



El Desarrollo Sostenible como vía para el mejor aprovechamiento de los recursos naturales

■ Ganadores en la XIX Feria de las Ciencias presentan su proyecto

JAVIER RUIZ REYNOSO

En el marco de la conmemoración de las cuatro décadas de existencia del Colegio, el pasado 29 de abril se llevó a cabo en el Auditorio "A" del Siladin la ponencia *Desarrollo Sostenible* con las profesoras Olga Becerril Partida del Área de Ciencias Experimentales, Plantel Azcapotzalco, quien explicó las características de este enfoque dirigido al uso racional y eficiente de los recursos naturales, y en complemento Judith Chávez, profesora del Plantel Naucalpan, destacó como se han llevado a la práctica algunas de las experiencias de este paradigma en diferentes países.

En la presentación del evento, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel y Felipe Dueñas, jefe LACE, agradecieron la presencia de alumnos y profesores, se reconoció la trayectoria académica de ambas expositoras y labor que realizan en torno a las propuestas de carácter ambientalista.

En la ponencia realizada, Becerril Partida señaló que en los años sesentas es cuando toma forma la idea del

Desarrollo Sostenible debido al grave deterioro ecológico que ha provocado la acción del hombre, en este enfoque se busca la integración de tres aspectos: el social, el económico y el ambiental. Además se debe promover un cambio de actitud frente al entorno, pasar del esquema antropocéntrico al biocéntrico, donde el ser humano se considere parte de la naturaleza.

Subrayó la importancia de medir el impacto sobre el medio ambiente a través de diferentes indicadores como el Índice del Planeta Viviente (IPV) o de Sustentabilidad Ambiental (ESI), con los que se puede determinar que tanto se está haciendo en términos del mejoramiento ambiental, y mencionó que una de las medidas más conocidas es la "huella ecológica", que se refiere al territorio ecológicamente productivo, los



EN ESTE NÚMERO...

* **PROFESOR: Consulta la oferta de cursos que se realizarán en el periodo interanual 2011**

pág. 4 y contraportada

* **Resultados de la Jornada de Balance**

pág. 3 y 4

* **Muestra de Comunicación 2011**

pág. 5

* **12° Tianguis Ecológico**

pág. 7



**40 AÑOS: 1971 - 2011
UNA HISTORIA COMPARTIDA**

EDITORIAL

Como en cada periodo intersemestral la Dirección de General de Asuntos del Personal Académico, el Departamento de Formación de Profesores de la Dirección General del CCH y la Comisión Docente del Plantel, se encargan de organizar, planear y coordinar los cursos de actualización para los profesores; más allá del compromiso académico, se trata de conformar un espacio de reflexión e intercambio de ideas, además de proporcionar a los profesores herramientas para mejorar su desempeño en el aula.

La estructura del Programa de Formación de Profesores se enmarca en las líneas prioritarias del Plan General de Desarrollo para el CCH 2010-2014, y se divide en disciplinario y didáctico-pedagógico; contempla desde el diagnóstico de necesidades hasta la elaboración de los materiales que utilizan en los cursos.

El compromiso de los docentes, demostrado no sólo en el aula sino entre pares, propicia sin duda el fortalecimiento del Colegio a través del aprendizaje de los alumnos y por consiguiente se demuestra en los porcentajes de aprobación y de egreso.

En esta ocasión y para algunas de las áreas académicas, los espacios serán idóneos para opinar en torno a la revisión curricular de algunas asignaturas (como es el caso de Historia), para otras (como el Departamento de Idiomas) el impulso y consolidación.

Nuestras bases son la reforma y el fortalecimiento de la docencia a través de la renovación y, nuestras prioridades, el aprendizaje de los alumnos siendo sus intermediarios y facilitadores; así como la contribución en el trabajo colegiado.

Estimados profesores, seamos pues partícipes de estos cursos, actores del futuro de nuestra institución y forjadores de nuestro destino; demos paso a la renovación académica con una visión crítica y de participación activa.

recursos utilizados y el manejo de los residuos producidos por una población determinada.

Por su parte, Judith Chávez señaló que este paradigma se ha puesto en práctica de manera exitosa en diferentes regiones, como el programa de agricultura sostenible en la región mixteca de Oaxaca; en el municipio Santiago El

Pinar de Chiapas; en la comunidad Purrépecha, de San Juan Nuevo Parangaricutiro, Michoacán, así como en África y en Suramérica, donde las comunidades han implementado programas de manejo de residuos, aprovechamiento y conservación de sus recursos de manera integral.

■ Presentan su proyecto los alumnos que ganaron el primer lugar en la XIX FERIA de las Ciencias



Por otro lado, los alumnos Allan Osornio, Pablo Pacheco, Magda Sánchez, Diana Barrera y José Braizael, presentaron el 3 de mayo en este mismo auditorio, el proyecto *No embotellemos la vida*, con el que obtuvieron el primer lugar en Investigación Documental de la XIX FERIA de las Ciencias 2011, con el fin hacer partícipes a la comunidad del plantel en qué consiste la propuesta de implementar una planta purificadora de agua en la escuela.

En la exposición los alumnos señalaron cómo el consumo de agua embotellada fomenta su mercantilización, el costo excesivo al consumidor con

grandes ganancias para las empresas que hacen uso de un recurso natural y el impacto ambiental que genera la cantidad de PET que se desecha hacia el entorno.

Debido a que esta situación también afecta a la población del este centro escolar, plantean como alternativa de solución la posibilidad de una purificadora de agua en las instalaciones. Para lo cual realizaron un estudio de viabilidad del proyecto, resumiendo que el costo de inversión sería recuperable en dos meses y permitiría contar con recursos extras para apoyar otras necesidades de la escuela, puntualizaron. 

Resultados de la Jornada de Balance Académico que se realizó el 8 de marzo de 2011

■ Primera de tres partes

1. ASISTENCIA DE PROFESORES

En este evento se contó con la participación del 71% de los profesores invitados. Su distribución por turno y semestre es la siguiente:



ÁREA	TURNO MATUTINO			TURNO VESPERTINO			TOTALES
	Semestre	Asignatura	Carrera	Semestre	Asignatura	Carrera	
Ciencias Ex - perimentales	2º	18	3	2º	11	1	33
	4º	23	8	4º	25	2	58
Matemáticas	2º	25	10	2º	22	2	59
	4º	13	8	4º	10	2	33
Histórico Social	2º	5	2	2º	11	2	20
	4º	3	4	4º	7	1	15
Taller de Lec- tura y Redacción	2º	16	3	2º	20	3	42
	4º	17	6	4º	21	2	46
TOTALES		120	44		127	15	306

sigue en la pág. 4

Atención Alumnos:

*Realiza el Examen Diagnóstico Académico (EDA),
entra a la página <http://seplan.cch.unam.mx/eda> del
2 al 20 de mayo y del 13 de junio al 1 de julio*

9 de mayo de 2011

Continuación de los resultados de la Jornada de Balance

2. DIAGNÓSTICO ACADÉMICO DE LA POBLACIÓN ESCOLAR

Gracias a la participación de los profesores, se pudo detectar un total de 2151 alumnos que presentan alguna de estas problemáticas: en riesgo de reprobación, que han desertado de una o más materias, o que tienen ambas problemáticas. A continuación se desglosan por tipo de problema:

ALUMNOS EN RIESGO DE REPROBAR			
SEMESTRE	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TOTALES
2º	388	495	883
4º	251	363	614
TOTALES	639	858	1497

ALUMNOS QUE HAN DESERTADO			
SEMESTRE	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TOTALES
2º	64	345	409
4º	218	276	494
TOTALES	282	621	903

ALUMNOS DESERTORES Y EN RIESGO DE REPROBAR			
SEMESTRE	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TOTALES
2º	22	108	130
4º	42	87	129
TOTALES	64	195	259

FUENTE: LIC. MARISELA ÁVILA FONSECA
SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

La Dirección del Plantel Azcapotzalco en coord. con la Secretaría Docente y el Departamento de Difusión Cultural

En convenio con los organizadores del 4º Encuentro de Danza Contemporánea al Norte-Oriente de la Ciudad de México "Desde el Norte"

INVITAN A LOS PROFESORES AL CURSO – SEMINARIO DANZA – SALUD

Objetivo: Acercar a los profesores al quehacer de la Danza Contemporánea para que exploren cómo al ejercitar su cuerpo física, mental y emocionalmente inciden de manera favorable en su salud. A través de dinámicas de autoconocimiento, ejercicios para desbloquear el cuerpo, técnicas de relajación, masajes, ejercicios sobre la expresión corporal, cualidades del movimiento y comunicación no verbal.

16 de mayo 2011 INAUGURACIÓN

Función – Conferencia
Sala de Teatro Sor Juana
13:00 a 15:00 hrs.

17-20 mayo de 2011

Sala de Danza de Difusión Cultural
13:00 a 15:00 hrs.

Inscripciones en Difusión Cultural (frente al Centro de Cómputo) del 9 al 13 de mayo.
Cupo limitado

Futuros comunicólogos presentan videos, revistas y *podcast*

■ En la *Muestra de Comunicación 2011*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Para culminar un proceso de comunicación, es indispensable que los mensajes lleguen a su destino; para cumplir con este propósito, los alumnos de la asignatura de Taller de Comunicación, dieron a conocer sus trabajos realizados durante el año, en la Muestra de Comunicación 2011, realizada del 2 al 4 de mayo y organizada por las profesoras Leticia Santamaría Gallegos; en el turno matutino y, Karina de la Vega Vargas; en el vespertino.

En el acto inaugural, Patricia Trejo Martínez, coordinadora del Área de Talleres, del turno matutino, mencionó que “la comunicación permite y genera la interacción entre nosotros; pero también, nos permite el juego, la adaptación y la recreación, podemos transmitir lo que vivimos o lo que pensamos, con este evento fortalecen sus conocimientos, además queda constatada su gran creatividad e imaginación”.

Para realizar sus trabajos, los alumnos hicieron uso de las nuevas tecnologías con propósitos específicos de comunicación, “mejoraron sus competencias en la identificación de una problemática, la búsqueda de información y la redacción o composición de uno o varios mensajes para transmitirlos a través de los canales de comunicación a su alcance”, explicó Leticia Santamaría.

Agregó, que cada año se experimenta con recursos más sofisticados, “varios de los trabajos emplean soportes digitales y en línea que los alumnos ha empleado con fines de comunicación social y de divulgación científica”.

De este modo, se pudieron observar revistas, carteles, videos, *podcast*, blogs, cortometrajes; y,

escuchar programas de radio, elaborados por alumnos de los grupos 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 651, 652, 653, 655, 662 y 663, a cargo de las profesoras organizadoras, además de Lourdes Montaña Rosales, Rafael Fragoso Sandoval, Aarón Martínez Rodríguez y Francisco Martínez Saldaña.



A través de su trabajo, los jóvenes expresaron sus inquietudes, puntos de vista u opiniones sobre una gran diversidad de temáticas, como sexualidad, amor, daño ecológico, salud, cuestiones escolares, entre muchos otros. Cabe mencionar un video realizado por el equipo *Centrum Informáticos*, para conmemorar los 40 años del CCH y que, como alumnos que egresan, le hacen un merecido homenaje a su institución.

Con este trabajo, se pretende que los alumnos se inicien en la perfección y dominio de sus habilidades en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación, siempre con fines humanísticos; además de que es un acercamiento al mundo de la comunicación y sus diferentes áreas de desarrollo, finalizó Santamaría Gallegos. 

Recital poético de fin de cursos

Alumnos de los grupos 601, 603 y 605, a cargo de la profesora Lucía Bernal de la materia Análisis de Textos Literarios, se despiden del Plantel Azcapotzalco con un recital poético.

¡FELICIDADES!



9 de mayo de 2011

Actividades de fin de semestre 2011-2

Los jóvenes son fuente de creatividad y talento, presentan trabajos de Expresión Gráfica, Diseño Ambiental, Laboratorio de Cómputo y Difusión Cultural

JAVIER RUIZ REYNOSO

Durante las últimas dos semanas de actividades escolares previas a la conclusión del semestre 2011-2, profesores y alumnos de las asignaturas curriculares como Taller de Diseño y Expresión Gráfica, Diseño Ambiental y Laboratorio de Cómputo, así como del Departamento de Difusión Cultural, se dieron a la tarea de realizar actividades para mostrar sus productos finales del trabajo escolar que realizaron que a continuación se mencionan.

Con la presentación de 170 cuadros, aproximadamente, Karina Ruiz Gómez, profesora de la asignatura Taller de Expresión Gráfica, llevó a cabo el 2 de mayo una exhibición de dibujo y pintura en el vestíbulo de la Biblioteca del plantel, en la que los alumnos mostraron sus trabajos con el objetivo de reflejar los resultados obtenidos en la clase, comentó la profesora. “Los cuadros elaborados son una forma de expresar y comunicar lo que ellos sienten, los temas fueron diversos a través de las técnicas de lápiz de color, pastel y acuarela”, resaltó Ruiz Gómez,

Participaron los grupos de sexto semestre como el 681, 688, 660, y otros. Los contenidos que se vieron en el semestre fueron teoría del color, técnicas de pintura y algunos sistemas de impresión en papel, concluyó la docente.



El 4 de mayo se inauguró con la presencia de Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, la expo de *Maquetas de Computadora hechas con material reciclable*, en la sala Centenario. La actividad fue organizada en ambos turnos por Dafne Revilla, profesora de la asignatura de Laboratorio de Cómputo. Al respecto Aguilar Fonseca felicitó a los alumnos participantes por su iniciativa al utilizar materiales sencillos para dar forma a equipos de computación similares a los reales, observando cada uno de los trabajos. Además del diseño del equipo, los jóvenes de segundo semestre idearon el esquema de la empresa como Tecnología Ardiente Fire, S&L, ROC, PET, MOC, y otras.



En la Sala Galería, el 5 y 6 de mayo Noemí Guzmán Núñez, profesora de las asignaturas de Expresión Gráfica y Taller de Diseño



Ambiental, presentó 180 trabajos elaborados por sus alumnos para concluir un semestre más de actividades. El alumno Alberto Mejía, quien elaboró una mesa de pared plegadiza, comentó que “cada grupo trató de crear algo diferente partiendo del aprendizaje colaborativo que propuso la maestra, se exhibieron mesas y respaldos a escala, maquetas, dibujos y pinturas con diferentes técnicas y temas”.

En este semestre se pusieron en marcha los Talleres libres de Grabado y Fotografía Digital dirigidos por Rubén Rodríguez de la Cruz y José J. Yáñez Escalona, respectivamente. Como conclusión de esta primera etapa de trabajo, se llevó a cabo el 2 de mayo pasado una exposición colectiva de las obras realizadas por los alumnos en la explanada del plantel, la actividad fue coordinada por el Departamento de Difusión Cultural, a cargo de Getsemani Castillo. 

Desechos inorgánicos + creatividad e ingenio = artículos de uso cotidiano

■ Formas de reducir la basura en el 12º Tianguis Ecológico

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

¿Has visto una lámpara con botellas de PET? ¿bolsas con pantalones que ya no te quedan? ¿pulseras con ganchos de las latas de refrescos? Esto y más se pudo ver y comprar en el 12º Tianguis Ecológico, el cual se realizó el 3 de mayo en el pasillo del Departamento de Audiovisual.

Como cada año, los profesores Ana María Vázquez Torre y Teresa Matías Ortega, del Área de Ciencias Experimentales, con el apoyo de los Técnicos Académicos del Siladin, Juan Mújica Jiménez y Sergio Martínez Zamora, impulsan la creatividad de los

jóvenes para crear un sinfín de artículos hechos con material reciclado, promoviendo, a su vez, el cuidado del medio ambiente a través de las tres R's; reciclar, reusar y reducir.

Para dar inicio a esta exposición y con la presencia de TV UNAM, como testigos de esta actividad, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, reconoció el trabajo de estudiantes y profesores recalcando la formación integral que les brinda el Colegio que también incluye transmitir valores, como en este caso, el cuidado y conservación del planeta.

Desde 1998 que inició esta actividad por parte de los alumnos, los profesores han continuado con esta tradición para finalizar el año escolar, con el objetivo principal "de fomentar una cultura ecológica y alimenticia, además de fortalecer su

creatividad, imaginación, compañerismo y amistad", enfatizó Teresa Matías.



**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

Académicos
y
Estudiantes

**La Defensoría
hace valer sus derechos**

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Cd. Universitaria.
Estacionamiento 4
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
www.ddu.unam.mx
ddu@servidor.unam.mx

Alumnos fabrican hogares para aves

Con motivo de las actividades en torno a los 40 años del Colegio, el 13 de abril pasado, alumnos de segundo semestre entregaron 40 casas para aves a Sandra Aguilar Fonseca, directora de este plantel.

"El propósito de fabricar las casas para aves es por la conmemoración de los 40 años que tiene el plantel, mismo tiempo que tienen las aves viviendo aquí y que nadie se había acordado de ellas. Es un acto simbólico, para que se coloquen en los árboles de la escuela y que las aves tengan donde vivir y tener a sus crías", comentaron las alumnas Mayra Lucía Cruz Rodríguez, Brenda Paola Cortés Salgado y Denise Chávez Rivera del Grupo 218, Taller de Lectura y Redacción II, de la profesora Ana Lilia Garrido.



Cursos para profesores en el Plantel Azcapotzalco

■ Periodo Interanual 2011

TURNO MATUTINO 10:00 a 14:00 hrs.

CURSO	IMPARTIDORES	ÁREA	SALÓN	FECHA	FECHA PARA INSCRIBIRSE
Redacción de Artículos y Ensayos	Sánchez Reyes Felipe de Jesús Ricardo, Meléndez Mercado Adriana	Todas las áreas	D5	16 al 27 de mayo	del 4 al 12 de mayo
Aplicaciones Ofimáticas en el Quehacer Docente	Curiel García Carlos Pedro	Talleres	Sala Puste	23 al 27 de mayo	del 4 al 17 de mayo
Selección de Reactivos para la Evaluación Extraordinaria en el Área de Experimentales	Hernández Ángeles Silvia, Vargas Reyna Nicolás	Experimentales	D4	13 al 17 de junio	del 4 al 31 de mayo
Taller de Geogebra para Apoyo a la Docencia	Solís de los Reyes Edgar Enrique, Reyes Esparza Alejandro Raúl	Matemáticas	C10	13 al 17 de junio	del 4 al 31 de mayo
Programación con Excel, Creación de Macros y su Desarrollo a través de Visual Basic para Aplicaciones	Vázquez Torre Ignacio Rafael, Domínguez Arias Dulce Patricia	Matemáticas	Sala Telmex	13 al 17 de junio	del 4 al 31 de mayo
La Sensibilidad como Herramienta Dialéctica	Fernández Merino Mario Enrique	Todas las áreas	Galerías	13 al 17 de junio	del 4 al 31 de mayo
¿Qué onda con la onda senoidal?	Leos Hidalgo Alma Delia, Ramírez del Castillo Carlos	Matemáticas	D6	13 al 17 de junio	del 4 al 31 de mayo
Curso Práctico sobre intervención Breve y Canalización con Usuarios de Sustancias Psicoactivas	Lic. Juan Jaramillo Vázquez Torres (Director de Centros de Integración Juvenil A.C. en Azcapotzalco), Cortazar Ruiz María Elena	Todas las áreas	D4	20 al 24 de junio	del 4 al 31 de mayo
Historia Viva VII	Gómez Álvarez José de Jesús, Arenas Dávila Noé Agustín	Historia	D4	27 de junio al 1 de julio	del 4 al 31 de mayo

TURNO VESPERTINO 16:00 a 20:00 hrs.

CURSO	IMPARTIDORES	ÁREA	SALÓN	FECHA	FECHA PARA INSCRIBIRSE
Aplicaciones Ofimáticas en el Quehacer Docente	Curiel García Carlos Pedro	Talleres	Sala Puste	23 al 27 de mayo	del 4 al 17 de mayo
Creación de Páginas WEB con Dream Weaver y Moodle	Aguilar Lacavex Guillermo Gabriel, Frabregatt Revilla Mariana Daffne	Matemáticas	Sala Telmex	23 al 27 de mayo	del 4 al 17 de mayo
Taller de Edición Digital	Sánchez Morales Vicente	Talleres	Sala Telmex	30 de mayo al 3 de junio	del 4 al 24 de mayo

INSCRIPCIONES

<http://132.248.89.6/inscripciones/inscripciones.html>

Cualquier problema en la inscripción, dirigirse a las Jefaturas de Sección o a la Secretaría Docente

DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular: Ing. Valentín G. López Gazcón.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro J. Gómez Rico/ Secretario Académico: Mtro. Ignacio Hernández Saldivar/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas / Secretario de

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario Académico: Biol. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretario Técnico del Siladin: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biol. Juan M. García Maldonado.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynosa/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urendal/ Correspondencia: Susana Galicia García.

